

COTANCE

ETUF : TCL

UNIC

FEMCA - CISL

Milano, 20 maggio 2002

Alla Spett.le Azienda

Ai componenti FEMCA della RSU

Dialogo Sociale Europeo e fabbisogni formativi

In concomitanza con il centenario dell'Istituto "G. Baldracco", la più antica scuola conciaria europea, si è tenuta il 26 e 27 marzo u.s. presso l'Unione Industriale di Torino, la prima "Conferenza/Workshop sulla formazione nell'industria conciaria europea". Vi hanno partecipato i rappresentanti del Dialogo Sociale Europeo (rappresentanze dei lavoratori e degli imprenditori), scuole, enti di ricerca, istituti di certificazione, imprenditori, lavoratori e studenti.

L'iniziativa ha riscosso un notevole successo per pubblico e temi presentati. È emerso un urgente e diffuso fabbisogno formativo a tutti i livelli e funzioni. La difficoltà di reperire risorse qualificate e la carenza di corsi adeguati necessitano di nuove iniziative su più fronti, dalla scuola professionale all'aggiornamento, alla qualificazione.

Per poter programmare iniziative efficaci, abbiamo predisposto un'indagine sul fabbisogno formativo, per la quale vi chiediamo di restituire compilato il questionario allegato. I risultati saranno elaborati e resi disponibili nei prossimi mesi, unitamente agli atti della Conferenza di Torino.

RingraziandoVi per la collaborazione, porgiamo

distinti saluti

UNIC

FEMCA-CISL

All.

"QUESTIONARIO SUL FABBISOGNO FORMATIVO IN CONCERTA"

Conceria: _____

Indirizzo: _____

A) In tabella sono elencati 3 diversi tipi di formazione per altrettanti obiettivi. Per ciascun tipo, quante persone potreste aver bisogno di formare per la Vs. azienda ? (date una stima indicativa, da qui a un anno). Su quali argomenti principali ?

TIPI DI FORMAZIONE / OBIETTIVI	SU QUALI ARGOMENTI PRINCIPALI?		
	Ad es: Procedure di lavoro e di controllo, Sistemi di gestione qualità, Protezione ambientale, Norme di prodotto, Nuove tecnologie informatiche, Controllo Qualità, Tecniche di laboratorio, Organizzazione della produzione, Sicurezza e igiene del lavoro, Internazionalizzazione e mercati, Sistema moda, Lingue straniere, Lingua Italiana (lavoratori extraUE), ...		
1. Aggiornamento professionale del personale interno <i>Formazione per adeguare il personale interno all'evoluzione di tecnologie, prodotti, mercato, legislazione</i>	<i>Operai generici</i>	N°	
	<i>Operai specializzati</i>	N°	
	<i>Tecnici intermedi</i>	N°	
	<i>Quadri e Dirigenti</i>	N°	
2. Sviluppo delle competenze del personale interno <i>Formazione per mettere in grado personale interno già esperto di ricoprire nuovi ruoli</i>	<i>Operai generici</i>	N°	
	<i>Operai specializzati</i>	N°	
	<i>Tecnici intermedi</i>	N°	
3. Qualificazione professionale di personale di nuova assunzione <i>Formazione iniziale perché il personale neoassunto o di prossima assunzione possa svolgere al meglio la mansione prevista</i>	<i>Operai generici</i>	N°	
	<i>Operai specializzati</i>	N°	
	<i>Tecnici intermedi</i>	N°	
	<i>Quadri e Dirigenti</i>	N°	
B) Quali modalità sarebbero più idonee / praticabili per la formazione che Vi occorre ? (barrare le caselle desiderate - sono possibili più scelte) <input type="checkbox"/> Con istruttori / docenti esterni <input type="checkbox"/> Con istruttori interni <input type="checkbox"/> è fondamentale il sostegno finanziario pubblico <input type="checkbox"/> Altri suggerimenti (specificare): _____		C) Quale disponibilità di massima la Vs. azienda potrebbe fornire, a seconda dei casi e delle condizioni da concordare ? (barrare le caselle desiderate - sono possibili più scelte) <input type="checkbox"/> ospitalità per stage <input type="checkbox"/> utilizzo di ore lavorative <input type="checkbox"/> istruttori / docenti <input type="checkbox"/> Altro (specificare): _____ <input type="checkbox"/> materiali (es. pelli, prodotti chimici,...) <input type="checkbox"/> utilizzo di macchine, impianti o strutture	

Firma _____ Data _____